

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, УК - 4, ПК-7

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных (ПК) компетенции:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК-1.2 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК-1.3 имеет практический опыт: исследования	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляют поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

			проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных			
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	проблем ИУК-4.1 основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК-4.2 выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК-4.3 составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий		выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий

			письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий			
	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК-7.1 - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК-7.2 - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи	Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Имеет опыт оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям -Имеет опыт оценки клинической картины у болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Имеет опыт оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

			паллиативной медицинской помощи детям	детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям		
--	--	--	---	--	--	--

детям

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:			
№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-4 ПК-7	Введение в лучевую диагностику. Биологические основы воздействия разных видов излучения. Основные методы получения медицинских изображений.	История открытия рентгеновских лучей. Свойства рентгеновских лучей.
2.	УК-4 ПК-7	Общие вопросы лучевой диагностики. Основы рентгенологической семиотики патологии различных органов и систем	Законы скин-эффекта и тенеобразования. Преимущества и недостатки основных методов лучевой диагностики.
3.	ПК-7	Частные вопросы лучевой диагностики. Лучевая диагностика заболеваний легких и средостения. Лучевые синдромы поражения легких. Лучевые признаки заболеваний органов пищеварения. Лучевые признаки травматических повреждений костей и суставов.	Интерпретация данных, полученных при исследовании органов грудной полости в норме. Классификаций пневмоний. Рентгенологические проявления пневмонии в зависимости от стадии. Синдром округлой тени в легких. Интерпретация рентгенограмм с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Интерпретация рентгенограмм с патологией костей и суставов.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по		
	объем в зачетных единицах	объем в академических	семестрам (АЧ)	3	4
				5	

	(ЗЕ)	часах			
		(АЧ)			
Аудиторная работа, в том числе	1				22
Лекции (Л)					4
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					18
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)					14
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)					
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1				36